**СИЛЛАБУС**

**Осенний семестр 2023-2024 учебного года**

**Образовательная программа «6В 01401 Физическая культура и спорт»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ID и наименование дисциплины** | **Самостоятельная работа обучающегося**  **(СРС)** | | **Кол-во кредитов** | | | **Общее**  **кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа обучающегося**  **под руководством преподавателя (СРСП)** |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | **Лаб. занятия (ЛЗ)** |
| 5В115  Менеджмент физической культуры и спорта | 5 | | 1,70 | 3,30 |  | 5 | 6 |
| **АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ** | | | | | | | |
| **Формат обучения** | **Цикл,**  **компонент** | **Типы лекций** | | **Типы практических/семинарских занятий** | | **Форма и платформа**  **итогового контроля** | |
| *Офлайн* | Общеобразовательныедисциплины, обязательный компонент | Информационно-теоретические | | Устно-письменно | | Экзамен онлайн письменно | |
| **Лектор - (ы)** | Касымбекова Сауле Ильясовна – д.п.н.,профессор | | | | |
| **e-mail:** | [Saule.Kassymbekova06@gmail.com](mailto:Saule.Kassymbekova06@gmail.com) | | | | |
| **Телефон:** | 87018233499 | | | | |
| **Ассистент- (ы)** |  | | | | |
| **e-mail:** |  | | | | |
| **Телефон:** |  | | | | |
| **АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)\***  Расписать, что в результате изучения дисциплины  обучающийся будет способен: | | | | | **Индикаторы достижения РО (ИД)**  Подтвержденная способность использовать знания, навыки, способности  в процессе обучения и на практике,  которые обучающиеся смогут демонстрировать в РО (не менее 2-х на РО) | |
| Формирование социально-личностных компетенций студентов, обеспечивающих целевое использование соответствующих средств ФКиС для сохранения, укрепления здоровья и подготовки к профессиональной деятельности. В результате изучения дисциплины выпускник должен знать: основы менеджмента физической культуры и спорта | 1.Формировать базовые теоретические знания по спортивному менеджменту | | | | | 1.1Определяет базовые теоретические знания по спортивному менеджменту | |
| 1.2Использует теоретические знания по менеджменту ФКиС | |
| 2.Применять имеющиеся в современной науке знания общих основ теории управления коллективом, организацией, структурой в сфере физической культуры и спорта | | | | | 2.1Определяет в современной науке общие основы теории управления коллективом, организацией в сфере ФКиС | |
| 2.2Разрабатывает структуру управления коллективом, организацией в сфере ФКиС | |
| 3.Владеть основными теоретическими и практическими аспектами спортивного менеджмента для эффективного и качественного восприятия рыночных отношений в сфере ФкиС | | | | | 3.1Определяет основные теоретические и практические аспекты спортивного менеджмента | |
| 3.2Разрабатывает эффективное и качественное рыночное отношение в сфере ФКиС | |
| 4.Формировать профессиональные умения и навыки менеджера физкультурно-спортивной организации | | | | | 4.1Разрабатывает профессиональные умения и навыки менеджера спорта | |
| 4.2Определяет профессиональные умения и навыки менеджера физкультурно-спортивной организации | |
| 5.Владеть основами и особенностями финансового менеджмента в физкультурно-спортивных организациях с основами предпринимательства и бизнеса в ФКиС | | | | | 5.1Разрабатывает основы предпринимательства и бизнеса в ФКиС | |
| 5.2Определяет основы и особенности финансового менеджмента в физкультурно-спортивных организациях | |
| **Пререквизиты** | TFKS3403, MPIVS1503 | | | | | | |
| **Постреквизиты** | Профессиональная практика | | | | | | |
| **Учебные ресурсы** | **Литература:**  1.Лебедева В.С. Менеджмент в физической культуре и спорте://Учебно-методическое пособие.-ВГНУ.Воронеж,2017,-96с.  2.Переверзин И.И. Менеджмент спортивных организаций: М.2016, -127с.  3.Теория и методика физической культуры. Под редакцией Ю.Ф.Курамшина. М.2016,-160с.  4.Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты. М.2015,-89с.  5.Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания. Изд.юнорус.М.2016  6.Теория физической культуры и спорта. Учебное пособие. Сост.В.М.Гелецкий. Краноярск:ИПК СФУ,2015.-342с.  7.Пономарев Н.И. Физическая культура как элемент культуры общества и человека.-Алматы:Мерей.2016.-380с.  **Исследовательская инфраструктура**  1. База спорткомплекса КазНУ им.аль-Фараби  **Профессиональные научные базы данных**  1.Национальный научно-практический центр физической культуры  **Интернет-ресурсы**  1. <http://elibrary.kaznu.kz/ru>  2.http:// univer.kazny.kz /teacher /umkdpac/ edit/ 66212 /2017 1 | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Академическая политика дисциплины** | | Академическая политика дисциплины определяется [Академической политикой](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf) и [Политикой академической честности КазНУ имени аль-Фараби.](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8.pdf)  Документы доступны на главной странице ИС Univer.  **Интеграция науки и образования.** Научно-исследовательская работа студентов, магистрантов и докторантов – это углубление учебного процесса. Она организуется непосредственно на кафедрах, в лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, в студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения нового знания с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета интегрирует результаты научной деятельности в тематику лекций и семинарских (практических) занятий, лабораторных занятий и в задания СРСП, СРС, которые отражаются в силлабусе и отвечают за актуальность тематик учебных занятий изаданий.  **Посещаемость.** Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.  **Академическая честность.** Практические/лабораторные занятия, СРС развивают у обучающегося самостоятельность, критическое мышление, креативность. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах выполнения заданий.  Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах помимо основных политик регламентируют [«Правила проведения итогового контроля»](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8F%20%D0%9B%D0%AD%D0%A1%202022-2023%20%D1%83%D1%87%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%D1%80%D1%83%D1%81%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B5.pdf), [«Инструкции для проведения итогового контроля осеннего/весеннего семестра текущего учебного года»](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%D0%98%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8F%20%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%202022-2023.pdf), «Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований».  Документы доступны на главной странице ИС Univer.  **Основные принципы инклюзивного образования.** Образовательная среда университета задумана как безопасное место, где всегда присутствуют поддержка и равное отношение со стороны преподавателя ко всем обучающимся и обучающихся друг к другу независимо от гендерной, расовой/ этнической принадлежности, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья студента и др. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников и сокурсников. Для всех студентов достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут. Разнообразие усиливает все стороны жизни.  Все обучающиеся, особенно с ограниченными возможностями, могут получать консультативную помощь по телефону/ е-mail: Saule.Kassymbekova06@gmail.com  **Интеграция МООC (massive open online course).** В случае интеграции МООC в дисциплину, всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООC. Сроки прохождения модулей МООC должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.  **ВНИМАНИЕ!** Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины, а также в МООC. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов. | | | | |
| **ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ, ОБУЧЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ** | | | | | | |
| **Балльно-рейтинговая**  **буквенная система оценки учета учебных достижений** | | | | | **Методы оценивания** | |
| **Оценка** | **Цифровой**  **эквивалент**  **баллов** | | **Баллы,**  **% содержание** | **Оценка по традиционной системе** | **Критериальное оценивание** – процесс соотнесения реально достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко выработанных критериев. Основано на формативном и суммативном оценивании.  **Формативное оценивание –** вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем успеваемости. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет определить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно корректировать преподавателю образовательный процесс. Оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссии, викторины, дебаты, круглые столы, лабораторные работы и т. д.). Оцениваются приобретенные знания и компетенции.  **Суммативное оценивание** –вид оценивания, который проводится по завершению изучения раздела в соответствии с программой дисциплины.Проводится 3-4 раза за семестр при выполнении СРС. Это оценивание освоения ожидаемых результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами. Позволяет определять и фиксировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения. | |
| A | 4,0 | | 95-100 | Отлично |
| A- | 3,67 | | 90-94 |
| B+ | 3,33 | | 85-89 | Хорошо |
| B | 3,0 | | 80-84 | **Формативное суммативное оценивание** | **Баллы % содержание** |
| B- | 2,67 | | 75-79 | Активность на лекциях | 5 |
| C+ | 2,33 | | 70-74 | Работа на практических занятиях | 20 |
| C | 2,0 | | 65-69 | Удовлетворительно | Самостоятельная работа | 25 |
| C- | 1,67 | | 60-64 | Проектная и творческая деятельность | 10 |
| D+ | 1,33 | | 55-59 | Неудовлетворительно | Итоговый контроль (экзамен) | 40 |
| D | 1,0 | | 50-54 | ИТОГО | 100 |
| **Календарь (график) реализации содержания дисциплины. Методы преподавания и обучения.** | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Название темы** | **Кол-во часов** | **Макс.**  **балл** |
| **МОДУЛЬ 1**  **Теоретико-методические основы менеджмента физической культуры и спорта** | | | |
| 1-2 | Л 1-2. Введение в менеджмент физической культуры и спорта | 1 | 5 |
| СЗ1-2. Функциональные разновидности менеджмента: организационный, стратегический, инновационный менеджмент | 2 | 10 |
|  |  |  |
| 3-5 | Л 3-5. Организация системы управления физической культурой и спортом | 1 | 5 |
| СЗ 3-5. Понятие физкультурно-спортивной организации и ее признаки. Целевое назначение организации-представление физкультурно-спортивных услуг. | 2 | 10 |
| СРСП1. Консультация по выполнению СРС 1 |  |  |
| СРС 1. Представить доклад: «Основные классификации современных физкультурных и спортивных функций и их взаимодействие» |  | 25 |
| 6-7 | Л 6-7.Формы и методы менеджмента физической культуры и спорта | 1 | 5 |
| СЗ 6-7. Виды коммерческих организаций физкультурно-оздоровительной направленности и их статус: фитнес клубы, физкультурно-оздоровительные центры | 2 | 15 |
| СРСП 2. Консультация по выполнению СРС2  СРС2. Доклад на тему: «Особенности менеджмента в коммерческих организациях спортивно-оздоровительной направленности» |  | 25 |
| **Рубежный контроль 1** |  | **100** |
| 8-9 | Л 8-9. Стимулирование и мотивация менеджера в сфере физической культуры и спорта | 1 | 5 |
| СЗ 8-9. Понятие и признаки управленческого решения. Классификация, требования к управленческому решению по ФКиС | 2 | 5 |
| СРСП3. Консультация по выполнению СРС3 |  |  |
| 10-11 | Л 10-11. Нормативно-правовые основы спортивного менеджмента | 1 | 5 |
| СЗ 10-11. Содержание учета государственной системы статистической отчетности по ФКиС. | 2 |  |
| СРС3. Подготовить доклад: «Организация сбора и обработки статистической отчетности по физической культуре и спорту» |  | 25 |
| МОДУЛЬ 2 Современные технологии менеджмента физической культуры и спорта | | | |
| 12-13 | Л 12-13. Современные технические средства управления, обработки и передачи информации. | 1 | 5 |
| СЗ 12-13..Информатизация отрасли ФКиС | 2 |  |
| СРСП4. Консультация по выполнению СРС4 |  |  |
| СРС 4. Доклад на тему: «Спортивное соревнование как комплексный метод управления» |  | 25 |
| 14-15 | Л 14-15.Физическая культура и спорт в системе рыночных отношений | 1 | 5 |
| СЗ 14-15.Цели спортивного спонсоства. Ценообразование | 2 |  |
| СРСП5. Консультация по выполнению СРС5 |  |  |
| СРС5. Подготовить доклад на тему: «Структура и содержание бизнес- плана физкультурно-спортивной организации» |  | 25 |
| СРСП6. Консультация по подготовке к экзаменам | | |  |
|  | **Рубежный контроль 2** |  | **100** |
| **Итоговый контроль(экзамен)** |  | **100** |
| **Итого за дисциплину** |  | **100** |
|  |  |  |

**Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Калматаева Ж.А.**

**Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Искакова А.Д.**

**Лектор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Касымбекова С.И.**